

# مرحلة الماجستير

## النظام الدراسي

- تم تقسيم الدراسة بمرحلة الدراسات العليا إلى ثلاثة أقسام:
- قسم أصول الدين، قسم الشريعة الإسلامية، قسم اللغة والحضارة
- وتم تقسيم أصول الدين إلى:
- شعبة التفسير، شعبة الحديث، شعبة العقيدة
- والشريعة الإسلامية إلى:
- شعبة فقه الأسرة، شعبة فقه المعاملات
- واللغة والحضارة إلى:
- شعبة اللغة والأدب، شعبة التاريخ والحضارة.
- العام الدراسي عبارة عن 240 يوما ( 40 اسبوعا دراسيا ) وتخصص اربعة اسابيع منها لامتحان الفصلين.
- الفصل عبارة عن 120 يوما دراسيا ( 20 اسبوعا ) مع اسبوعي الإمتحان
- الاسبوع عبارة عن 6 ايام دراسية
- اليوم عبارة عن 6 حصص
- الحصّة عبارة عن 45 دقيقة
- يصنف السنة الدراسية إلى فصلين
- يعتمد نظام الساعة المعتمدة المختارة . (CBCSS) choice based credit and semester system وكل ساعة معتمدة تساوي حصتين (والساعة المعتمدة عبارة عن جهود تدريسية وتدرسية تبذل حيال مادة مقررة).
- ونظام الساعة المعتمدة المختارة عبارة عن فتح الفرص أمام الطالب لاختيار ما شاء من الساعات المعتمدة من خارج تخصصه.
- صنفت المقررات الدراسية إلى إجبارية واختيارية، فعلى كل طالب يدخل في شعبة أن يأخذ منها حوالي 25 ساعة معتمدة (المواد الإجبارية بخطة الدراسة) وله بعد ذلك أن يختار ما شاء مما شاء (من المواد الإجبارية للتخصصات الأخرى ومن المواد الاختيارية) لاستيعاب 36 ساعة معتمدة – العيبى الدراسي لسنة
- لا يسمح باختيار الساعات المعتمدة في غير مواقعها المحددة من خطة الدراسة.
- العيبى الدراسي لسنتي الماجستير يساوي 72 ساعة معتمدة (دون الرسالة والكمبيوتر).
- يعتمد في الوصول إلى الغاية المنشودة من المنهج الدراسي على استعداد الطلاب التدرسي حيث يكلفون بعدة أنشطة لاصفية ويترك لهم وقت كاف للتدرس الذاتي وفق إرشادات الأستاذ دون الركون إلى تعليمه المباشر.
- هذا المنهج يعتمد كثيرا على إعداد أساتذة المادة مذكرات من المصادر والمراجع المساعدة حيث لا مقرر دراسيا فالمطلوب منهم أن يحضروا أنفسهم ويستوعبوا المصادر والمراجع ويمروا على الباحث المعنية مضيفين إليها مما علمهم الله ثم يقدموها للطلاب كمقرر دراسي مع حملهم على اطلاع المصادر والمراجع بأنفسهم.
- على المدرسين أن يتقيدوا في إعداد المذكرات وتعريف المصادر والمراجع بمواقف أهل السنة والجماعة وما جرى عليه السلف الصالح.

## نظام القيد والامتحان

- يقبل الطلاب في مستهل شهر حزيران (يونيو) من كل عام.
- يقيد الطالب بمرحلة الماجستير بعد اجتيازه بنجاح مرحلة الإجازة العالية حسب منحج تنسيق الكليات الإسلامية أو ما يعادلها.
- ينبغي أن لا يزيد عدم حضور الطالب عن 15 يوماً دراسياً في السنة.
- يمتحن الطالب في كل فصل دراسي في المواد المقررة له ولا ينقل إلى الفصل التالي إلا بعد اجتياز الامتحان بنجاح.
- في حالة الرسوب فيما لا يزيد عن ثلاث مواد يجرى له امتحان دور ثان وفي حالة الرسوب في أكثر من ثلاث مواد عليه أن يعيد الفصل (المواد التي رسب فيها فقط) مع الطلاب المستمرين (ويجوز في تأجيل الإعادة إلى اجتياز الفصول المتبقية عليه).
- لا تمنح شهادة الماجستير (المطول) إلا بعد الحصول على شهادة البكالوريوس من إحدى الجامعات الحكومية في إحدى العلوم الإنسانية أو العلمية أو التجارية (حيث تسمح الجامعات الحكومية بالتسجيل الخاص - private registration - للطلاب المستمرين في القطاع الخاص).
- يقدر نجاح الطالب ورسوبه في مرحلة الماجستير بأحدى التقديرات التالية:
  - ممتاز : من 90% فما فوق ،
  - جيد جداً : من 80% فما فوق ،
  - جيد : من 60% فما فوق ،
  - مقبول : من 50% فما فوق ،
  - ضعيف : من 40% إلى 50% .
  - راسب : من 39% فما دونه.
- تكون اجابة الطالب باللغة العربية في جميع المواد الاسلامية.
- لا تمنح شهادة الماجستير الا بعد تقديم الطالب رسالة في موضوع توافق عليه اللجنة العلمية بتنسيق الكليات الاسلامية مسبقاً.
- التفاصيل المتعلقة بهذه القوانين التي يضعها مجلس تنسيق الكليات الاسلامية وهيئة الامتحانات به نهائية وعلى الطالب التقيد بها.
- يتم الامتحان النهائي بمرحلة الماجستير (المطول) بإشراف لجنة مكونة من كبار العلماء بجمعية العلماء لعموم كيرالا.

### المهام الإضافية

نوع المهمة	الجهة	المادة	الموعد	صورة الامتحان
------------	-------	--------	--------	---------------

عادي	قبيل الامتحان	التفسير 1,2 الحديث 2	لجنة الامتحانات	تعيين قدر الامتحان
تقييم المقالات	بداية الفصل الثاني	التفسير الموضوعي	اللجنة العلمية	تعيين موضوع البحث
عادي (على أساس مذكرة الأساتذة الموحدة مبدئياً)	بداية الفصل	مناهج المفسرين	اللجنة العلمية	تعيين الشخصيات
عادي	بداية الفصل	التفسير 1,2	الأساتذة بالتنسيق مع الكليات..	تعيين قدر الاستيعاب
عادي ( ترجمة النصوص المقررة أو ما يعادلها)	بداية الفصل	الترجمة النصية	اللجنة العلمية	تعيين المواد المترجمة منها وإليها
حضور مناظرات وتقييمها وتقييم المقالات (قبيل الامتحان) ويفضل أن يعقد لها مخيم جماعي على مستوى الكليات	بداية السنة	رد الشبهات 1	اللجنة العلمية، الأساتذة	تعيين بعض الشبهات المثارة حول الكتاب والسنة والعقيدة الإسلامية للرد عليها + تكليف الطلاب بمقالات ومناظرات
حضور مناظرات وتقييمها وتقييم المقالات (قبيل الامتحان) ويفضل أن يعقد لها مخيم جماعي على مستوى الكليات	بداية السنة	رد الشبهات 2	اللجنة العلمية	تعيين بعض الشبهات المثارة حول السيرة النبوية و... للرد عليها
حضور مناظرات وتقييمها وتقييم المقالات (قبيل الامتحان) ويفضل أن يعقد لها مخيم جماعي على مستوى الكليات	بداية الفصل	فقه الأقليات	اللجنة العلمية	تحديد المشكلات للعثور على حلولها..
حضور مناظرات وتقييمها وتقييم المقالات (قبيل الامتحان) ويفضل أن يعقد لها مخيم جماعي على مستوى الكليات	بداية الفصل	القضايا المعاصرة	اللجنة العلمية	تحديد بعض المسائل للعثور على حلولها
حضور مناظرات وتقييمها وتقييم المقالات (قبيل الامتحان) ويفضل أن يعقد لها مخيم جماعي على مستوى الكليات	بداية الفصل	مقارنة الأديان	اللجنة العلمية الأساتذة	تعيين موضوعات المقارنة + تصنيف الطلاب إلى مجموعات وتكليفهم بمقالات ومناظرات

حضور مناظرات وتقييمها وتقييم المقالات (قبيل الامتحان) ويفضل أن يعقد لها مخيم جماعي على مستوى الكليات	بداية السنة	التيارات الفكرية	الأساتذة	تصنيف الطلاب إلى مجموعات وتكليفهم بمقالات ومناظرات
عادي (على أساس مذكرة الأساتذة الموحدة مبدئياً) لنصف العلامات المتاحة + الاختبار التوي الذي يجريه مشرفو الدورة المدعوون للنصف الباقي من العلامات المتاحة.	خلال الفصل	علم السلوك	الأساتذة	دورة تدريبية لإعداد كوادر تقوم بتوعية المدمنين
عادي ( على أساس مذكرة الأساتذة الموحدة مبدئياً) لنصف العلامات المتاحة + الاختبار التوي الذي يجريه مشرفو الدورة المدعوون للنصف الباقي من العلامات المتاحة للمادة.	خلال الفصل	علم السلوك	الأساتذة	دورة تدريبية لإعداد كوادر تقوم بتثقيف المقبلين على الزواج.
تقييم المشروع مع تقرير تنفيذه الميداني وحصيلته النهائية.	خلال الفصل	أساليب الدعوة	الكلية بالتنسيق مع الكليات الطلاب الطلاب	ورشة عمل لتدريب الدعوة + إعداد مشاريع + تنفيذ ميداني للمشاريع.
عادي ( على أساس مذكرة أساتذة الكليات) + تقييم التدريس (وتوزع العلامات المتاحة للمادة عليهما نصفين)	خلال الفصل	علم التربية والتدريب	الطلاب	تدريس أجزاء من مادة مقررة تحت إشراف الأستاذ.
<p><b>بداية كل فصل : التفسير 1، 2، مقارنة الأديان، التيارات الفكرية، الحضارة الإسلامية.</b></p> <p><b>الفصل الأول : التفسير الموضوعي، مناهج المفسرين، مناهج المحدثين، المنطق الجديد، التصوف، أساليب الدعوة</b></p> <p>رد الشبهات 2، البنك الإسلامي، النحو، مدخل الشريعة، الترجمة النصية.</p> <p><b>الفصل الثاني : إعجاز القرآن، البنك الإسلامي، مدخل الشريعة، مناهج المحدثين، المنطق الجديد، التصوف، أساليب الدعوة.</b></p> <p><b>الفصل الثالث : الجرح والتعديل، الفلسفة، علم السلوك، علم التربية والتدريب، الدويلات المستقلة، الدولة العثمانية، التاريخ الهندي، رد الشبهات 2</b></p> <p><b>الفصل الرابع : إعجاز الحديث، العقلية، الأدب الصوفي.</b></p>			الأساتذة بالتنسيق مع الكليات..	إعداد مذكرة تغطي جوانب الموضوع